



COMUNE DI MALNATE

Provincia di Varese



PROGETTO

"MALNATE. LA CITTA' DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI"

"UNA ESPERIENZA DI EDUCAZIONE ALLA AUTONOMIA"

Obiettivi dell'esperienza "A scuola ci andiamo da soli:

- restituire ai bambini una esperienza di autonomia nel percorso casa-scuola e scuola-casa con la convinzione che questa produca una riappropriazione da parte dei bambini di esperienze di autonomia anche nelle attività pomeridiane di esplorazione e di gioco;
- permettere in questo modo ai bambini di vivere esperienze proprie che possano fornire i "materiali" essenziali per il lavoro scolastico (vedi il "testo libero" di Freinet);
- permettere con la conoscenza diretta e quotidiana del quartiere, nelle diverse stagioni e nelle diverse condizioni atmosferiche una corretta educazione ambientale;
- promuovere una corretta educazione stradale mirata non più alla preparazione del futuro automobilista ma alla formazione di un responsabile pedone e ciclista;
- contribuire alla salute degli alunni promuovendo il movimento spontaneo riconosciuto dai pediatri come la prevenzione più efficace rispetto all'obesità infantile.

Valutazione preliminare

Questa proposta, appena quaranta anni fa assolutamente normale è diventata apparentemente improponibile. La esperienza di venti anni in diverse città italiane e straniere, di diverse caratteristiche e dimensioni, ci dice che è una proposta possibile e che riesce ad avere un'alta accoglienza presso le famiglie solo se la scuola riesce ad assumerla con entusiasmo e come sua attività curricolare. Ha poi bisogno di un forte appoggio da parte della Amministrazione comunale e della collaborazione di varie figure professionali e sociali come i commercianti, i pediatri e gli anziani e volontari.

Metodologia

Si chiede alle bambine e ai bambini della scuola primaria a partire dai sei anni e alle ragazze e ragazzi della scuola secondaria di primo grado di andare a scuola e di tornare a casa senza essere accompagnati dai genitori.

Prima dell'inizio delle attività didattiche relative all'esperienza e degli incontri con le famiglie, si somministra a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado di Malnate e ai loro genitori un questionario per avere una fotografia dell'attuale livello di autonomia tanto sul percorso casa-scuola che per le attività pomeridiane.

Una volta deciso in quale scuola o in quali scuole avviare l'esperienza il Collegio valuterà se partecipare con tutte le classi o solo con alcune. L'adesione dell'intera scuola è auspicabile, ma la



COMUNE DI MALNATE

Provincia di Varese

buona riuscita dell'iniziativa si fonda soprattutto sulla convinzione degli insegnanti che avranno un ruolo fondamentale nel superamento delle resistenze delle famiglie.

Nei primi mesi ci si dedicherà a discutere, anche con il contributo del CNR e del Laboratorio "Malnate la città delle bambine e dei bambini" sia con gli insegnanti che con i genitori sulle implicazioni educative e didattiche della proposta.

Da gennaio le classi potranno avviare uno studio dei percorsi che gli studenti realizzano quotidianamente per valutarne le caratteristiche e le eventuali difficoltà. Potranno essere effettuati con le classi dei sopralluoghi, con l'aiuto dei genitori e dei vigili urbani, per verificare i punti di difficoltà ed elaborare proposte per eventuali migliorie.

Al termine della fase preparatoria, in genere in primavera, le classi avviseranno la popolazione che la loro esperienza sta per cominciare.

Si inizierà con una festa con la presenza del sindaco e della stampa.

Da quel giorno l'esperienza andrà a regime e i bambini e ragazzi andranno a scuola e torneranno a casa senza accompagnamento di adulti.

I commercianti offriranno i loro esercizi come punti di riferimento per eventuali necessità (bagno, telefono, acqua, ecc.). I volontari presidieranno eventuali punti pericolosi per aiutare i bambini nell'attraversamento.

Alla fine dell'anno scolastico verrà di nuovo somministrato il questionario per poter misurare gli effetti dei primi mesi dell'esperienza.

Documentazione e valutazione

L'esperienza verrà valutata analizzando i dati dei questionari somministrati all'inizio e alla fine dell'anno scolastico. I primi indicheranno il livello attuale di autonomia di movimento nei bambini e ragazzi di Malnate. I secondi daranno una prima valutazione dell'efficacia della proposta permettendo di analizzare se e come sono mutati gli atteggiamenti delle famiglie e degli allievi.

Sarà poi interessante esaminare il lavoro svolto nelle classi sui percorsi e sulle proposte elaborate dagli allievi per migliorare la sicurezza dei bambini nelle strade della città.

Sarà infine importante esaminare il lavoro didattico che nelle classi si sarà svolto sulla conoscenza del quartiere, sulla crescita degli alunni della consapevolezza dei loro diritti di pedoni e di cittadini.

Si potrà valutare insieme fra Scuola e Laboratorio l'organizzazione di un Convegno di fine anno per restituire alla città l'esperienza svolta e per proporre alle Scuole o alle classi che non hanno aderito di partecipare nell'anno successivo.